

國立彰化師範大學研究倫理審查委員會採認
臺灣學術倫理教育資源中心課程列表

單元名稱	IRB/REC 採認課程
0101_研究倫理定義與內涵	○
0102_研究倫理專業規範與個人責任	○
0103_研究倫理的政府規範與政策	○
0113_個人資料保護法基本概念	○
0114_隱私權基本概念	○
0115_受試者保護原則與實務	○
0201_研究中的利益衝突	○
0204_利益衝突：案例探討	○
0205_研究資料處理：案例探討	○
0303_研究中之知情同意	○
0304_易受傷害族群研究之倫理議題（上）【原名稱：易受傷害族群研究之倫理議題(I)】	○
0305_易受傷害族群研究之倫理議題（下）【原名稱：易受傷害族群研究之倫理議題(II)】	○
0306_研究倫理委員會（REC/IRB）之角色與功能（上）【原名稱：研究倫理委員會(IRB)之角色與功能（上）】	○
0307_研究倫理委員會（REC/IRB）之角色與功能（下）【原名稱：研究倫理委員會(IRB)之角色與功能（下）】	○
0308_磁共振造影安全與研究倫理	○
0401_原住民族群之社群同意機制	○
0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	○

單元名稱	IRB / REC 採認課程
0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	○
0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例	○
0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起	○
0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察	○
0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域	○
0604_多面民族誌與進出場倫理	○
0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續	○
0608_中國田野場域的倫理迷惘	○
0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	○
0611_倫理觀念文化的衝突與協調	○
0707_行為和社會科學研究倫理概論	○
0708_社會科學研究倫理的概論	○
0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式【原名稱：知情同意的不同形式】	○
0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	○
0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以 Encore 計畫為例	○
0804_資訊科技與新型知情同意	○
0805_工程技術研究中之人員權益保護	○

單元名稱	IRB / REC 採認課程
0806_人因工程之研究倫理	○
0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題	○
0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理	○
0901_口語研究的倫理考量	○
0902_外語教學研究之倫理議題	○
0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例	○
0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量	○
0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會	○
0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理	○
0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例	○
1101_使用大型資料庫的研究倫理	○
1103_調查與追蹤研究的倫理	○
1104_社區介入研究倫理	○
1201_運動場域研究中權力關係倫理議題	○
1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問	○
1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況	○
1402_近年國內外研究倫理案例解析	○
1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意	○

單元名稱	IRB/REC 採認課程
1502_經歷不當對待兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害【原名稱：受虐兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害】	○
1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	○
1801_空間資訊科技研究的倫理議題	○
9901_國立陽明交通大學學術倫理與生醫領域之補充教材	○